



RIALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Kolb Middle School

2351 North Spruce Ave., Rialto, CA 92377

Phone (909)820-7849 / Fax (909)875-0374

<http://kolb.rialto.k12.ca.us>

ARMANDO URTEAGA
Principal

MONICA GARCIA
TODD HARRIS
Assistant Principals

STARLETT JEFFERSON
MICHAEL MEDINA
Counselors

Norma Escolar de Participación de Padres Título I

La Escuela Secundaria Kolb ha elaborado una norma de participación para los padres de Título I con la opinión de los padres de Título I. Ha elaborado conjuntamente el plan en el otoño durante las juntas con el Comité Consultivo Escolar, juntas ELAC y funciones para padres. Se distribuyó la norma a los padres de estudiantes Título I al tiempo de registración del estudiante, está disponible en línea y en la oficina. La norma describe los modos de llevar a cabo los requisitos siguientes de participación de los padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa de Título I

Para incluir a los padres en el programa Título I en la Escuela Secundaria Kolb, las siguientes prácticas se han establecido:

- La escuela lleva a cabo una junta anual para informar a los padres de estudiantes Título I sobre los requisitos del programa Título I. La junta se hace en el otoño junto con la Noche de Regreso a la Escuela.
- La escuela ofrece un número flexible de juntas para padres Título I por la mañana y por la noche. Las juntas se llevan a cabo trimestralmente con conjunción con varias funciones para los padres como la Noche de Regreso a la Escuela, Visita Escolar, Noche de Matemáticas para la Familia, juntas ELAC, etc. Estas funciones se programan varias veces durante el año incluso por la mañana y por la noche.
- La escuela incluye a los padres de estudiantes Título I en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión* y mejora de programas Título I, la norma de Participación de padres de Título I. La opinión y elaboración conjunta se facilita por medio de juntas, encuestas, llamadas telefónicas, volantes, en línea y disponibles en la oficina escolar, tablero de anuncios, Peachjar, aplicación Remind y medios sociales.
- La escuela provee a los padres de estudiantes Título I con información oportuna sobre los programas Título I. La información se disemina por correo, llamadas telefónicas y volantes en los salones de clase bases, en línea y disponible en la oficina escolar.
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de proficiencia que se espera cumplan los estudiantes. Esto se hace durante todo el año escolar.
- Si los padres de estudiantes Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para juntas regulares que permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. Esto se facilita por medio de la oficinista de Proyectos Categóricos y Administración.

La Norma de Participación de Padres se revisa anualmente conjuntamente con el Plan Individual para el Desempeño Estudiantil.



RIALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Kolb Middle School

2351 North Spruce Ave., Rialto, CA 92377
Phone (909)820-7849 / Fax (909)875-0374
<http://kolb.rialto.k12.ca.us>

ARMANDO URTEAGA
Principal

MONICA GARCIA
TODD HARRIS
Assistant Principals

STARLETT JEFFERSON
MICHAEL MEDINA
Counselors

***La norma debe ser actualizada periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene un proceso existente para incluir a los padres en la planificación y diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye representación adecuada de padres de estudiante Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto Escuela-Padres

La Escuela Secundaria Kolb distribuye a los padres de estudiantes Título I un Pacto de Escuela/Padres. El pacto, que se ha elaborado conjuntamente con los padres, describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los estudiantes a lograr los estándares académicos elevados del estado. Se centra en los siguientes artículos requeridos legalmente como también en otros sugeridos por los padres de estudiantes Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo y una instrucción de alta calidad.
- Las maneras en que los padres se responsabilizarán por apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros como mínimo por conferencia anual de padres y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres sirvan de voluntarios y participen en la clase de sus estudiantes y oportunidades para observar las actividades en el salón de clase.

El Pacto Escuela-Padres se elabora conjuntamente con padres Título I en las reuniones del Comité Consultivo Escolar, ELAC y funciones de padres. La norma se distribuye en la registración inicial del estudiante, está disponible en línea y en la oficina escolar.

Formando capacidad para la participación

La Escuela Secundaria Kolb incluye a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela provee a los padres Título I con ayuda en entender el contenido de los estándares académicos del estado, evaluaciones y cómo observar y mejorar el desempeño de sus estudiantes. La administración está disponible para ayudar a los padres. Adicionalmente, esto se facilita por medio de apoyo adicional para los padres en Kolb.



RIALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Kolb Middle School

2351 North Spruce Ave., Rialto, CA 92377

Phone (909)820-7849 / Fax (909)875-0374

<http://kolb.rialto.k12.ca.us>

ARMANDO URTEAGA
Principal

MONICA GARCIA
TODD HARRIS
Assistant Principals

STARLETT JEFFERSON
MICHAEL MEDINA
Counselors

- La escuela provee a los padres Título I con materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño estudiantil. Talleres para padres y seminarios están disponibles en el Distrito e incluirán talleres para padres en la escuela, seminarios y recursos.
- Con la ayuda de padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y como trabajar con los padres como socios iguales. Esto se facilita por medio de programada capacitación del personal, juntas de padres-maestros, conferencias de padres-maestros y los esfuerzos colaboradores del PTSA, PBIS.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades como centros de recurso de padres para fomentar y apoyar a los padres a participar completamente en la educación de sus estudiantes. La Escuela Secundaria Kolb tiene a un Administrador de Escuela Secundaria y Oficinista de Proyectos Categóricos que ayudan en esta capacidad. Los recursos de padres están disponibles por medio de la Oficinista de Proyectos Categóricos.
- La Escuela distribuye información relacionada a la escuela y programas para padres, juntas y otras actividades para padres Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden. Hay disponible servicios de traducción en la escuela y la información y reportes escolares se proveen en un formato y lenguaje que los padres entienden.
- La escuela provee apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres Título I. El Centro de Padres del Distrito, miembros bilingües del personal y servicios de apoyo en la escuela están disponibles para ayudar y apoyar la participación de los padres.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Kolb provee oportunidades para la participación de todos los padres Título I, incluso padres con proficiencia limitada en inglés, padres con discapacidades y padres con estudiantes inmigrantes. Información y reportes escolares se proveen en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Hay servicios de traducción disponible en la escuela y por medio de la asistencia del Distrito para acomodar a los padres con proficiencia limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes.